

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Towaroznawstwo</b>		Kod <b>101110144101111292</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Jacek Lewandowicz email: jacek.lewandowicz@ue.poznan.pl tel. 618569022 Inżynierii Zarządzania ul. Al.Niepodległości 10, 61-875 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z dziedziny chemii, fizyki i matematyki po licealnym kursie podstawowym
2	<b>Umiejętności:</b>	Znajomość i zrozumienie powiązania zjawisk przyrodniczych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Gotowość pogłębiania wiedzy i kształcenia swoich umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b> - Przedstawienie miejsca towaroznawstwa wśród nauk przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. - Poznanie i zrozumienie znaczenia logistyki w kształtowaniu jakości towarów.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada wiedzę pozwalającą na klasyfikację wyrobów i usług oraz ich kryteria jakościowe - [K1A_W11]		
2. Zna podstawowe zagadnienia inżynierii materiałowej wpływające na jakość towarów - [K1A_W07]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi zaprezentować dowolną grupę towarową w oparciu o informacje producentów uzyskane z baz danych - [K1A_U05]		
2. Umie z wykorzystaniem metod i technik zarządzania jakością wskazać podstawowe obszary wymagające doskonalenia w łańcuchu logistycznym wpływające na poprawę jakości produktów - [K1A_U09]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Świadomość potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, technicznych oraz ekonomicznych oraz umiejętność przekazywania wiedzy z zakresu towaroznawstwa podwładnym - [K1A_K01]		
2. Chęć rozwiązywania, w grupie problemowej, projektów związanych z jakością towarów - [K1A_K03]		
3. Wykorzystuje metody i techniki zarządzania jakością oraz badania laboratoryjne w celu planowania i zarządzania procesami logistycznymi - [K1A_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Dotyczy wykładów i ćwiczeń:                  Ocena podsumowująca stanowi średnią ważoną z ocen formujących:                  - 60% przygotowanie opracowania technicznego lub naukowego z zakresu wybranej branży towarowej w aspekcie towaroznawstwa z uwzględnieniem procesu magazynowania i dystrybucji (projekt podzielony na 2 oceny cząstkowe),                  - 20% przygotowanie do przedmiotu (sprawdzenie wiedzy każdego studenta minimum jednokrotnie w formie ustnej lub pisemnej w trakcie trwania semestru)                  - 20% aktywność na zajęciach (oceniana podczas każdego zajęcia)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Towary i ich klasyfikacja, Jakość towarów i uwarunkowania, Zarządzanie jakością towarów, Badania i ocena jakości towarów, Logistyka towarów, Funkcje opakowań, Funkcja logistyczna opakowań. Znakowanie towarów, Ekologia w towaroznawstwie.</p> <p><b>METODY DYDAKTYCZNE:</b>                  Wykład: 50% wykład informacyjnych oraz 50% wykład konwersatoryjny.                  Ćwiczenia: 30% metoda ćwiczeniowa oraz 70% metoda projektu.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Towaroznawstwo dla logistyki, Tomasz Jałowiec, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>2. Towaroznawstwo - opakowania ? logistyka, Zenon Foltynowicz, Jan Jasiczak, Grzegorz Szyszka (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2008.</li> <li>3. Current Trends In Commodity Science - New Trends in Food Quality, Packaging and Consumer Behavior, Krzysztof Juś, Joanna Jasnowska-Malecka, Olga Bińczak (red.), Wydział Towaroznawstwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2015.</li> <li>4. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, Franciszek Świdorski (red.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010.</li> <li>5. Hanna Śmigielska, Jacek Lewandowicz, Quality determinants of tomato ketchups available on Polish market w: Alfred Błaszczak (red.), Current trends in Commodity Science : Innovations and product quality, Faculty of Commodity Science, Poznań 2013, s. 53-63.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych Cz. 1, Badanie jakości wyrobów , Andrzej Korzeniowski (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 206. (część teoretyczna)</li> <li>2. Mikrobiologia żywności i materiałów przemysłowych, Izabela Steinka, Wydawnictwo Akademii Morskiej, 2011.</li> <li>3. Current Trends In Commodity Science ?Challenges In Food Development and Processing, Urszula Samotyja, Wojciech Zmudziński (red.), Wydział Towaroznawstwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładzie		30
2. Praca na ćwiczeniach		30
3. Studiowanie literatury		25
4. Przygotowanie do przedmiotu		14
5. Konsultacje		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	61	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1